

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пешнигортская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на Совете профилактики
протокол № 4 от 13.12.2011

Утверждаю:
Директор школы _____
Тупицына С.И

Программа
по законопослушному поведению учащихся

Пешнигорт, 2011г

Пояснительная записка

Программа «Формирование законопослушного поведения учащихся», разработана в соответствии с Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних», Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях, Кодексом РФ об уголовных правонарушениях, Уставом МАОУ «Пешнигортская СОШ».

Программа направлена на формирование законопослушного поведения учащихся как одной из важнейших ценностей общества.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Воспитание законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 12-16 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система законопослушного поведения должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Цель и задачи программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

4. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

Принципы построения программы

1. Гражданственность – развитие гражданского самопознания, воспитание личной ответственности за благополучие общества.
2. Толерантность – отказ доминирования, причинение вреда и насилия, развитие способности поставить себя на место другого человека.
3. Патриотизм – соединение любви к своему Отечеству, к родной земле, к своей культурной среде с нравственным значением соблюдения своих прав и обязанностей.

Схема законопослушного поведения



План мероприятий по реализации программы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Координация взаимодействия с ОДН, КДН, ОКДН, МУ «Кудымкарская центральная районная больница», ФАП с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, классных часов, лекторий с учащимися и родителями.	В течение года	Администрация школы
2	Составление банка данных учащихся, находящихся в СОП, «группе риска»	ежемесячно	Зам. директора по ВР
3	Ежемесячный мониторинг по «группе риска» и СОП	ежемесячно	Зам. директора по ВР
4	Составление программ сопровождения на детей «группы риска» и СОП	Сентябрь-октябрь	Классные рук-ли
5	Организация кружков, деятельность которых направлена на формирование законопослушного поведения учащихся.	октябрь ежегодно	Администрация, классные руководители, руководители кружков
6	Анкетирование учащихся с целью выявления их интересов и склонностей.	по необходимости	Зам. директора по ВР, кл. руководители
7	Тематические классные родительские собрания.	1 раз в четверть	Кл. руководители
8	Тематические общешкольные родительские собрания, лектории	2 раза в год	Администрация школы
9	Занятия учащихся в творческих объединениях и спортивных секциях	по расписанию 2011-2012	Руководители кружков и секций, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
10	Час спортивной игры, посвященный Дню Защитника Отечества.	февраль ежегодно	Учитель физкультуры
11	День здоровья		
12	Цикл тематических бесед и видео	в течение	Кл. рук-ли,

	показов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	всего года	инспектор ОДН
13	Проведение викторин, дискуссий с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения.	в течение всего периода	Кл. рук-ли
14	Международный день детского Телефона Доверия	17 мая ежегодно	
15	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов.	В течение года	
16	Час правовых знаний «Хулиганство несовершеннолетних. Каковы последствия?»	февраль	Зам.дир. по ВР, инспектор ОДН
17	Классные часы. Правила поведения в школе	В течение года 1-4 классы	Кл. рук-ли
18	Классные часы. Правила поведения в общественных местах	В течение года 5-7 классы	Кл. рук-ли
19	Классные часы. Расширение представлений о социальном устройстве общества	В течение года 8-9 классы	Кл. рук-ли

Прогнозируемые результаты реализации программы

Реализация Программы воспитания формирования законопослушного поведения школьников на 2011-2015 годы призвана способствовать формированию у воспитанников правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

-обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

-быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации Программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.